



УТВЕРЖДАЮ
«УДО Наурского
муниципального района»
Селахова М.С.
10 октября 2018 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования Наурского муниципального района» за 2018 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Для системы дошкольного образования Наурского муниципального района обеспечение качества образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим ориентиром. С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2018 год разработан Итоговый отчет. Анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы дошкольного образования позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении дошкольных учреждений, определения перспектив их развития и развития системы дошкольного образования Наурского муниципального района.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы: работникам системы дошкольного образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Наурского муниципального района. В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования. Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления дошкольного образования Наурского муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Управления дошкольного образования Наурского муниципального района.

М У if

1.3. Контакты Название: Управление дошкольного образования Наурского муниципального района

Адрес: 366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Газимагомадова, 23.

Начальник: Селахова Милана Сайдовна.

Контактное лицо: Селахова Милана Сайдовна Телефон: +7 (928) 789-56-96

Почта: udo-naur@bk.ru

1.4. Источники данных Анализ результатов состояния и перспектив развития системы дошкольного образования осуществлялся на основании действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

1.5. Социальный паспорт

В Наурском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2019 г.:

функционирует - 15 (ед.) дошкольных учреждений на 2050 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 120 мест;

14 муниципальных на 1930 мест.

воспитываются и обучаются 3022 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 52 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 210 детей;

в муниципальных учреждениях - 2812 детей.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 67 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 831 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 29 чел;

- педагогических работников - 277 чел.,

из них: 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 23 чел. - первую;

- обслуживающий персонал - 500 чел.,

- медицинские работники - 25 чел.

На 01.10.2018 г. среднемесячная заработная плата составила:

административно-управленческий аппарат - 24367 руб., 15,6 % к аналогичному периоду прошлого года;

педагогические работники - 19495 руб., 4,3 % к аналогичному периоду прошлого года;

обслуживающий персонал - 11163 руб., 17,7 % к аналогичному периоду прошлого года;

медицинские работники - 19810 руб., 15,8 % к аналогичному периоду прошлого года.

На 01.10.2018 г. родительская плата за содержание детей в детском саду составляет немногочетные 1500 руб., многодетные - 1000 руб.

3 чел. воспитанников освобождены или получают льготу по родительской плате, что составляет 0,11 % от числа воспитанников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Одним из приоритетных направлений работы Управления дошкольного образования Наурского муниципального района является деятельность по повышению доступности дошкольного образования. В 2016 году дошкольное образование получали 2350 детей, что составило 40% от численности детей дошкольного возраста в районе. (на конец 2018 года - 3022 детей, что составляет 52%). Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады. Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника увеличилась и составила 10,9 чел., при этом число педагогических работников 258. С учетом увеличения мощности сети дошкольных учреждений (открытие МБДОУ №14 «Ласточка» ст. Савельевская на 80 мест в 2016 году, МБДОУ №15 «Теремок» с. Юбилейное на 60 мест в 2017 году. Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, на базе всех дошкольных учреждений созданы и функционируют консультационные центры. В таких центрах родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего) возраста, не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Качество дошкольного образования. Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2017-2018 учебного года 87,4% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне. Детские сады ежегодно принимают участие в Во всероссийских конкурсах республиканских семинарах. Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, Для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий. Здоровье воспитанников Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих дошкольные образовательные учреждения города, на протяжении трех лет остается неизменным. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. В муниципальных

дошкольных образовательных учреждениях выросла численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с 4 человек в 2016 году до 8 человек в 2018 году). Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 воспитанника увеличилось до 20-30 дн./чел.. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2018 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 100 рублей.

3. Выводы и заключения

Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления.

Основные достижения прошедшего учебного года:

-обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, начало массовой реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех дошкольных организациях;

-увеличение мощности объектов дошкольного образования за счет открытия кратковременных групп на базе дошкольных учреждений;

-формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы учреждений. Приобретение технических средств обучения, детской мебели, медицинского оборудования, игрового, прачечного оборудования, кухонного инвентаря, оборудования на пищеблоки;

-обновление педагогических кадров. Более 40% работающих педагогов - в возрасте до 35 лет;

Повышение качества дошкольного образования

- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;

-организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Создание условий для обучения детей с ОВЗ

-реализация «дорожных карт» введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного образования;

Мониторинг качества образования

-развитие муниципальной системы мониторинга качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Обеспечение комплексной безопасности

-модернизация систем пожарной безопасности зданий 10 образовательных учреждений;

-проведение капитальных ремонтов зданий 2 дошкольных образовательных учреждений (в течение трех лет).

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*	Год
I. Общее образование		2018 г.
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	49,5%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов,	процент	45,3

обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100%
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*** *	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных	процент	0

мероприятий.****		
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в	день	20

дошкольной образовательной организации в год.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85055
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21%