

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №17 ИМЕНИ КУШАЕВА ИБРАГИМА КУКУЗОВИЧА  
С.НОВОТЕРСКОЕ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ №17 имени Кушаева И.К.  
с.Новотерское Наурского  
муниципального района  
(протокол № 1 от 29.08.2025.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №17  
имени Кушаева Ибрагима Кукузовича  
с.Новотерское Наурского  
муниципального района  
от 01.09.2025 №51\_од

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №17 имени Кушаева Ибрагима  
Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального  
района»  
за 2025 год**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 имени Кушаева Ибрагима Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального района»
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ № 17 им.И.К.Кушаева с.Новотерское Наурского муниципального района
<b>Руководитель</b>	Магамадова Раиса Хамидовна
<b>Адрес организации</b>	366124 ЧР, Наурский район, с. Новотерское, ул.А.Кадырова,3 «А»
<b>Телефон, факс</b>	8(963) – 241-63-37
<b>Адрес электронной почты</b>	Sadik.17.21@mail.ru
<b>Официальный сайт ДОУ</b>	naurmds3.do95.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района»
<b>Дата создания</b>	2020г.
<b>Лицензия</b>	Серия 20 Л 02 № 0001799 выдана Министерством образования и науки ЧР № 3407 от 20.08.2021года, срок действия – «бессрочно».

**Цель деятельности детского сада**– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Обучение и воспитание в ДОУ осуществлялось на русском и родном языке.

Численность обучающихся по реализуемой федеральной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 имени Кушаева Ибрагима Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального района» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 202 обучающихся. Функционирует 7 групп общеразвивающей направленности: 6 групп в режиме полного дня, 1 группа в режиме кратковременного пребывания

Укомплектованность групп - за 2025 год составляла:

- Первая младшая группа-37 обучающихся
- Вторая младшая группа – 24 обучающихся
- Вторая младшая группа - 33 обучающихся
- Средняя группа - 13 обучающихся
- Средняя группа- 18 обучающихся
- Старшая группа - 37 обучающихся
- группа кратковременного пребывания – 40 обучающихся;

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской республики.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий ДОУ:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Общее собрание работников ДОУ:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

**Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.

«Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста;

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента приобщение к социокультурным ценностям – через:

- программу курса З.В. Масаевой «Мой край родной»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

«Здоровье»Аслаханов С-А.М.

- программа воспитания;

- учебно – методическое пособие «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Формирование основ безопасности у дошкольников», - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность

дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- рабочие тетради Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет»

- для детей младшей и средней, старшей и подготовительных групп:

-- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

- «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия С.Н. Николаева «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой».

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации федеральной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### **Результаты оздоровительной работы**

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
Всего заболеваний	7	6	5
Количество дней, пропущенных по болезни	17	14	13
Пропуск дней по болезни одним ребенком	3	6	5

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 66

Количество родителей – 132

Детей из многодетных семей – 103

Неполных семей – 2

Неполная с матерью – 1

Неполная с отцом - 1

Оформлено опекунство – 0 детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На сайте ДОУ для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы;
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в ДОУ.

Здесь родители и педагоги могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей и увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В 2025 учебном году согласно годовому плану МБДОУ «Детский сад 17 имени Кушаева Ибрагима Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального района» проведены следующие выставки и праздники:

#### **Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Спортивно- музыкальные мероприятия посвящённое 23 февраля, 8 Марта, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, «День чеченской женщины», «День дошкольного работника», «День космонавтики».

#### **Выставки и смотры-конкурсы:**

«Лучший центр по экологическому воспитанию», Лучшая осенняя поделка, выставка творческих работ воспитанников «Мой папа самый лучший», «Мамочка, моя!» - ко Дню Матери.

В течение учебного 2025г. воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- конкурс детского совместно с педагогами творчества «Зимняя постройка»;

Педагоги ДОУ, воспитанники и родители воспитанников приняли активное участие в акции «Посади дерево». Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

### **Дополнительное образование**

#### **3.1 Результаты программного обеспечения**

Дополнительное образование обучающихся в 2025г. осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанникам ДОУ 5 -7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
2.	Нравственно – патриотическое	«Твори добро»	12

воспитание		
------------	--	--

### Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Новотерская»	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

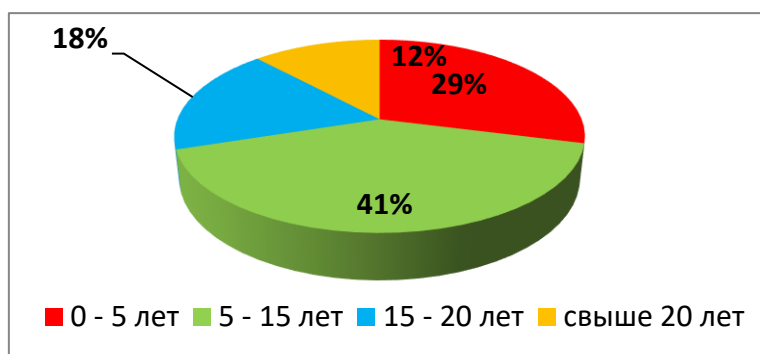
В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 17 имени Кушаева Ибрагима Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального района 100% укомплектован штатами.

Всего работают 48 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 педагогов: воспитатели – 12, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования -1.

### Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

### Уровень образования педагогов



Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и методических мероприятиях района.

Педагоги ДОО активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно - методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

## 7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2020 году. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Материально - техническая и развивающая среда МБДОУ №17 имени Кушаева Ибрагима Кукузовича с.Новотерское Наурского муниципального района соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном и физкультурном залах, а также на спортивной площадке территории ДОО.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести в каждую возрастную группу

мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Анализ деятельности ДООУ за 2025год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	165человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	165человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205человек
1.5.3	По присмотру и уходу	205человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3140,3кв.м 2,5кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да